

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
Протокол № 6
от «05» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
Протокол № 5
«12» апреля 2022 г.
Директор МАУ ДО «ДДТ»

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная
общеразвивающая программа
(физкультурно-спортивной направленности)**

«Весёлые дельфины»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 7-12 лет.

Составитель: Андреева Светлана Викторовна
педагог дополнительного образования.

г. Печора, 2022
2022 г.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

Актуальность. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности,

уравновешенности, способствует развитию умения действовать в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретённое в детстве, сохраняется на всю жизнь - это навык, который никогда не утрачивается. Плавание универсальное средство физической культуры, которое способствует гармоничному развитию и укреплению здоровья детей, улучшению показателей всех физиологических процессов и повышению иммунитета, является профилактикой возникновения и развития ряда заболеваний и способом коррекции функциональных отклонений в развитии детей - таких, как сутулость, искривление позвоночника и др.

Необходимо усилить акцент на воспитание положительных мотивов, интересов, привычки и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, больше внимания уделять обучению умениям самостоятельно заниматься, воспитанию убеждения в значимости занятий спортом. Содержание занятий строить так, чтобы удовлетворять наиболее актуальные потребности обучающихся в активной деятельности, познании, общении, утверждении собственной личности.

Данная программа составлена на основе «Примерной рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Плавание») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования под ред. В.В. Сальникова, Президента Всероссийской федерации плавания, четырехкратного олимпийского чемпиона, кандидата педагогических наук; Н.С. Федченко, директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидата педагогических наук.

Рабочая программа по «Физической культуре» для учащихся 1 – 4 классов под редакцией доктора педагогических наук В.И. Лях. Москва 2012 год.

Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. Под редакцией доктора педагогических наук В.И.Лях и кандидата педагогических наук А.А.Зданевич.

Педагогическая целесообразность. В настоящее время выдвинута важная задача – разработка проблем формирования нового человека. Одним из аспектов этой важной проблемы – воспитание всесторонне и гармонически развитого человека, является раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма ребёнка. Успешное решение этой задачи во многом зависит от правильной постановки физического воспитания, начиная с самого раннего возраста. Совершенствование системы физического воспитания детей школьного возраста в настоящее время должно осуществляться за счет улучшения взаимосвязи ее основных звеньев.

Отличительные особенности программы. Программа переработана и адаптирована, ориентируясь на индивидуальные особенности учащихся, и направлена на реализацию приоритетной задачи образования - формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости; на формирование научно обоснованного отношения к окружающему миру, а так

же с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья учащихся.

Адресат программы.

Возраст учащихся 7 – 12 лет.

В объединение принимаются учащиеся по письменному заявлению родителей или законных представителей.

Число детей, одновременно находящихся в группе первого и последующих годов обучения составляет от 7 до 30-ти человек.

На второй год обучения могут быть приняты учащиеся по уровню знаний соответствующие первому году обучения и прошедшие собеседование.

Вид программы по уровню освоения: содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с базовым уровнем освоения программ.

Классификация программы на основе уровневой дифференциации:

Программа базового уровня.

Объём программы: 28 часов (реализация с 01.11.2022г. по 31.05.2023г.)

Срок реализации программы: 1 год.

Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий в неделю	Периодичность занятий в неделю	Количество занятий в неделю	Всего в год
1	1 час	1 раз	1 час	28 часов

Особенности образовательного процесса.

Основной формой является учебное занятие. Оно приводится по общепринятой структуре согласно расписанию.

1.2. Цели и задачи программы.

Цель: осуществление массового обучения плаванию, оздоровление, закаливание и физического развитие детей, на этой основе искать одарённых к спортивному плаванию детей

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение технике плавания и привитие безбоязненного отношения к воде, совершенствование техники плавания
2. Достижение высокого качества подготовки по прикладному плаванию

Развивающие:

1. Развитие спортивных качеств обучающихся
2. Развитие мышечной массы и закаливание организма детей

Воспитательные:

1. Воспитание чувства долга, ответственности, организованности
2. Выработка таких личных качеств как гибкость, ловкость, пластичность, благоприятно влияющих на формирование красивой фигуры и правильной осанки
3. Формирование интереса к занятиям спортом
4. Выявление спортивно - одарённых детей для дальнейшего занятия плаванием в учебно-тренировочных группах.

1.3. Содержание программы.

Учебный план (2 - 4 класс).

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	
2	Знания о плавании. История. Виды. Стили. Правила проведения. Игры. Словарь терминов. Общие сведения о размерах бассейнов, организованных местах купания на открытых водоемах; инвентаре и оборудованию. Занятия плаванием как средство укрепления здоровья. Режим дня. Правила личной гигиены. Правила безопасного поведения. Форма одежды для занятий плаванием.	6	2	8	Опрос
3	Способы физкультурной	2	8	10	Тест

	<p>деятельности.</p> <p>Признаки утомления во время занятий плаванием, купания.</p> <p>Способы самоконтроля за физической нагрузкой.</p> <p>Режим дня юного пловца.</p> <p>Выбор и подготовка места для купания в открытом водоеме.</p> <p>Правила использования спортивного инвентаря для занятий плаванием.</p> <p>Подбор и составление комплексов упражнений для занятий плаванием.</p> <p>Организация и проведение подвижных игр.</p> <p>Тестирование уровня физической подготовленности в плавании.</p>				
4	<p>Физическое совершенствование.</p> <p>Упражнения на суше</p> <p>Упражнения на развитие физических качеств, характерных для плавания</p> <p>Подготовительные упражнения для освоения с водой.</p>	-	10	10	Соревнования

<p>Подвижные игры с элементами плавания и развлечения на воде. Игры: на ознакомление с плотностью и сопротивлением воды.</p> <p>Развлечения на воде. Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения. Кроль, брасс.</p> <p>Другие упражнения. Участие в соревновательной деятельности.</p>				
Итого объём программы	8	20	28	

Учебный план (6 класс).

№	Наименование разделов/модулей	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	2	-	2	
2	<p>Знания о плавании.</p> <p>История.</p> <p>Характеристика видов плавания, стилей.</p> <p>Достижения отечественных пловцов.</p> <p>Главные организации/федерации.</p> <p>Основные правила проведения соревнований по плаванию.</p> <p>Дистанции и</p>	6	2	8	Опрос

	<p>программа соревнований по плаванию. Судейская коллегия. Словарь терминов. Занятия плаванием как средство укрепления здоровья. Сведения о физических качествах, необходимых пловцу и способах их развития. Основные требования к плавательному бассейну. Основные средства и методы обучения технике способов плавания. Основы прикладного плавания и его значение. Игры и развлечения на воде. Правила поведения и техники безопасности при занятиях плаванием в плавательном бассейне и на открытых водоемах в различное время года. Способы спасения пострадавшего на воде.</p>				
3	Способы	2	8	10	Зачет

	<p>физкультурной деятельности. Самоконтроль. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде (плавательной экипировке) для занятий плаванием. Правильное сбалансированное питание пловца. Индивидуальные комплексы упражнений. Судейство. Характерные травмы. Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способов плавания.</p>				
4	<p>Физическое совершенствование. Комплексы упражнений. Подвижные игры с элементами плавания Развлечения на воде. Старты и повороты. Прикладные способы плавания. Плавание в экстремальных ситуациях.</p>	-	10	10	Тест/ Соревнования

<p>Транспортировка пострадавшего на воде. Приемы освобождения от захватов тонущего. Применение спасательных средств.</p> <p>Тестовые упражнения по физической подготовленности в плавании.</p> <p>Участие в соревновательной деятельности.</p>				
Итого объём программы	8	20	28	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Знания о плавании.

История возникновения и развития плавания как вида спорта. История развития плавания как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных пловцов на мировых первенствах и Олимпийских играх. Главные организации/федерации (международные, российские), осуществляющие управление плаванием.

Характеристика видов плавания (спортивное, синхронное, водное поло, прыжки в воду). Характеристика стилей плавания. Дистанции и программа соревнований по плаванию. Основные правила проведения соревнований по плаванию. Судейская коллегия, обслуживающая соревнования (функции). Основные требования к плавательному бассейну, его размерам, дорожкам, допустимой температуре воды. Словарь терминов и определений по плаванию.

Занятия плаванием, как средство укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и закаливания.

Сведения о физических качествах, необходимых пловцу и способах их развития. Основные средства и методы обучения технике способов плавания.

Основы прикладного плавания и его значение. Игры и развлечения на воде.

Влияние занятий плаванием на формирование положительных качеств личности человека.

Правила поведения и техники безопасности при занятиях плаванием в плавательном бассейне и на открытых водоемах в различное время года. Способы спасения пострадавшего на воде. Основные и подручные средства спасения на воде.

Режим дня при занятиях плаванием. Личная гигиена во время занятий плаванием. Форма одежды/плавательная экипировка (спортивный костюм, плавательный костюм, шапочка, полотенце), сопутствующий инвентарь и оборудование для занятий плаванием.

Раздел 2. Способы физкультурной деятельности

Самоконтроль во время занятий плаванием и при купании в бассейне и открытых водоемах. Первые внешние признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки.

Режим дня юного пловца. Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде (плавательной экипировке) для занятий плаванием. Правильное сбалансированное питание пловца. Характерные травмы во время занятий плаванием и мероприятия по их предупреждению.

Выбор и подготовка места для плавания, купания. Выбор одежды для занятий плаванием (плавательная экипировка). Правила использования спортивного инвентаря и оборудования для занятий плаванием. Организация и проведение подвижных игр с элементами плавания во время активного отдыха и каникул. Судейство простейших спортивных соревнований по плаванию в качестве судьи или помощника судьи.

Подбор и составление комплексов упражнений, включающих общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше; подготовительные упражнения для освоения с водой; учебные прыжки в воду; игры и развлечения на воде; упражнения для изучения техники спортивных способов плавания и их совершенствования. Самостоятельное освоение двигательных действий. Оценка техники осваиваемых упражнений и движений по эталонному образцу, внутренним ощущениям; способы выявления и исправления технических ошибок. Тестирование уровня физической подготовленности в плавании.

Раздел 3. Физическое совершенствование

Комплексы упражнений на развитие основных физических качеств (выносливости, силы, гибкости, ловкости и скоростных способностей).

Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше. Подготовительные упражнения для освоения с водой (упражнения для: ознакомления с плотностью и сопротивлением воды; погружения в воду с головой, подныривания и открывания глаз в воде; всплывания и лежания на воде; выдохи в воду; скольжения). Упражнения с использованием

плавательных досок, гимнастических палок, аква-гантелей, нудлсов и других вспомогательных средств.

Учебные прыжки в воду из положения сидя на бортике с упором рукой, ногами, из упора присев, из положения стоя соскок вниз ногами с шага и прыжка, спад из положения согнувшись, прыжок вниз головой.

Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения для освоения способов плавания: упражнения для изучения движений ногами; согласования движений ногами и дыхания; движений руками; движений руками и дыхания; общего согласования движений (включая имитационные упражнения на суше, упражнения в воде с неподвижной, подвижной опорой, без опоры).

Спортивные способы плавания (начальный этап) в бассейне (брасс, кроль на груди и кроль на спине; баттерфляй (дельфин). Упражнения и игры для совершенствования техники плавания.

Старты и повороты (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде): упражнения для изучения стартового прыжка, старта из воды; упражнения для изучения открытого плоского поворота в кроле на груди, на спине, поворота «маятником» в брассе, поворота кувырком вперед в кроле на груди и на спине.

Проплывание учебных дистанций произвольным способом. Плавание различными способами плавания в полной координации. Участие в соревновательной деятельности.

Прикладные способы плавания: плавание на боку; ныряние; брасс на спине. Способы погружения при нырянии. Плавание в экстремальных ситуациях (длительное пребывание в воде; способы отдыха в воде; при судорогах во время плавания; плавание в водорослях, при сильной волне, при сильном течении и водоворотах при провале под лед; в одежде). Приемы освобождения от захватов тонущего; транспортировка пострадавшего на воде. Применение спасательных средств.

Игры и развлечения на воде (с элементами соревнования, не имеющие сюжета, игры сюжетного характера командные игры).

1.4. Планируемые результаты по годам обучения

Предметные:

- формирование представлений о роли и значении занятий плаванием для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств;
- формирование знаний по истории возникновения и развития плавания;
- формирование представлений о видах и стилях плавания, их сходстве и различиях; играх и развлечениях на воде; простейших правилах проведения соревнований по плаванию;

- формирование навыков: безопасного поведения во время занятий плаванием в бассейне, купания в открытых водоемах и в повседневной жизни; личной гигиены при занятиях плаванием;
- составление и выполнение самостоятельно простейших комплексов общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий плаванием;
- освоение технических элементов плавания: держаться на воде в безопорном положении, лежать на воде в положениях на груди и на спине; правильно дышать, находясь в воде; работать с плавательным инвентарем;
- знания о значении плавания как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- знание дистанций и программ соревнований, состава судейской коллегии, функций судей; применение терминологии и правил проведения соревнований по плаванию в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- владение правилами поведения и требованиями безопасности при организации занятий плаванием в плавательном бассейне, на открытых водоемах в различное время года, правилами купания в необорудованных местах;
- знание и применение основных способов спасения пострадавшего на воде; основных и подручных средств спасения на воде; способов плавания в экстремальных ситуациях;
- выполнение комплексов упражнений, включающих общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше; в воде; упражнения для изучения техники спортивных способов плавания и их совершенствования.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления с использованием средств плавания;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по плаванию;
- способность выделять эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.
- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами плавания, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами плавания в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Личностные:

- проявление чувства гордости за отечественных пловцов -чемпионов Европы, мира, Олимпийских игр;
- проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия на принципах доброжелательности и взаимопомощи;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития плавания;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами плавания профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения со сверстниками и педагогами;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии плаванием.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график – Приложение 1.

Организационно-педагогические основы обучения

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
--	-----------------------

Начало учебного года	1 ноября
Продолжительность учебного года	28 недель
Продолжительность занятия	45 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01. – 08.01
Летние каникулы	С 1 июня
Летний профильный лагерь	С 01 – 25 июня

2.2. Условия реализации программы

Успешность формирования у детей практических навыков плавания и степень его оздоровительного влияния зависят от того, насколько четко и правильно соблюдены все основные требования к организации занятий, обеспечиваются меры безопасности, выполняются необходимые санитарно-гигиенические правила:

- занятия проводятся в малой и большой ванне бассейна
- ванна бассейна оснащена удобными лестницами для спуска учащихся в воду и подъема при выходе из воды;
- вода соответствует санитарно-гигиеническим нормам;
- имеются в наличии при бассейне душевые комнаты и раздевалки.

Необходимый инвентарь и оборудование:

- длинный шест (два по 2,5 м) для поддержки и страховки детей;
- плавательные доски на каждого;
- разделительные дорожки для ограждения места обучения и как страхующее и поддерживающее средство.
- Нарукавники (пара на каждого);
- Круги для плавания на каждого;
- Мячи для плавания на каждого;
- Поддерживающие и игровые плавательные устройства, модули и модели (островки, банан, ромашка и др.) - 2 комплекта;
- Гимнастические скамейки - 4 шт;
- Резиновые амортизаторы - 10 шт;
- Тренажерный зал, укомплектованный функциональными и силовыми тренажерами и снарядами;
- Низкая и высокая перекладина - 2 шт;
- Шведская стенка - 5 шт;
- Обруч резиновый - 5 шт;
- Обруч пластиковый - 5 шт;

- Хоккейные шайбы или другие резиновые игрушки и предметы в комплекте;
- Мяч водное поло - 2 шт;
- Мяч баскетбольный - 2 шт;
- Ласты - пара на каждого;
- Гантели - 4 комплекта.

2.3. Формы контроля/ аттестация.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусматривает следующие виды аттестации:

Промежуточная аттестация- опрос, зачет, тестирование обучающихся. Оценка уровня плавательной подготовки, технической подготовки, физической подготовленности учащихся. Оценка уровня технической, физической подготовленности учащихся. Учащиеся сдают контрольное тестирование.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольные нормативы;
- теоретическое тестирование.

Текущая аттестация – по итогам проведения занятия (форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, динамика освоение уровня содержания программы, достижений обучающихся в период обучения).

2.4. Оценочные материалы

Высокий:

- четкое выполнение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность, умение применять не стандартный метод решения поставленной задачи.
- выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

Средний:

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися, но указаны тренером;
- ошибочная подача мяча.

Допустимый:

- изложение полученных знаний не полное;

- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.

Оценочные материалы (2-4 класс)

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Подбор и составление комплексов упражнений для занятий плаванием. Тестирование уровня физической подготовленности в плавании	Тест	Высокий уровень - четкое выполнение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы. Средний уровень - допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися, но указаны тренером. Допустимый уровень – изложение полученных знаний не полное.	Уровневая система оценивания	Текущий
2	Участие в соревновательной деятельности	Соревнования	Высокий уровень - выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.	Уровневая система оценивания	Промежуточный

			<p>Средний уровень- - допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися, но указаны тренером;</p> <p>Допустимый уровень – - допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления.</p>		
--	--	--	--	--	--

Оценочные материалы (6 класс)

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1.	Сведения о физических качествах, необходимых пловцу и способах их развития. Основные требования к плавательному бассейну. Основные средства и методы обучения технике способов	Опрос	<p>Высокий уровень - четкое выполнение полученных знаний в соответствии с требованиями и учебной программы.</p> <p>Средний уровень- допускаются отдельные ошибки, не исправленные</p>	Уровневая система оценивания	Текущий

	<p>плавания. Основы прикладного плавания и его значение.</p>		<p>е учащимися, но указаны тренером. Допустимый уровень – изложение полученных знаний не полное.</p>		
2	<p>Тестовые упражнения по физической подготовленно сти в плавании. Участие в соревновател ьной деятельности .</p>	Тест/Соревнования	<p>Высокий уровень - выполняет самостоятель но, применяет полученные знания в комплексе. Средний уровень- - допускаются отдельные ошибки, не исправленны е учащимися, но указаны тренером; Допустимый уровень – - допускаются отдельные существенны е ошибки и попытка самостоятель ного их исправления.</p>	Уровнев ая система оцениван ия	Промежуточ ный

2.5. Методические материалы.

Форма работы: индивидуальная; групповая.

Программа обучения направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (глубина бассейна, инвентарь).
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение меж предметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, разделе плавание.
- всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях плаванием.

Реализация данной программы будет способствовать развитию навыков плавательной подготовки детей, знаниям и умениям в области личной гигиены и закаливания, безопасном поведении их на открытых водоёмах, а также общему укреплению здоровья детей и формированию сознательного стремления к занятиям спортом и физической культурой в условиях Крайнего Севера.

Качественное, быстрое и эффективное решение задач по успешному освоению обучающимися навыков плавания зависит от использования методов обучения педагога.

К основным методам обучения, в основе которых лежит способ организации занятий плаванием, относятся: словесный, наглядный и практический методы.

Словесный метод: рассказ, лекция, беседа, описание, объяснение, разбор, указания, оценка действий, команды и распоряжения, подсчет (содержат разнообразные способы и приемы изложения, которые помогают

обучающимся понять, представить и осознать отдельные или согласованные двигательные действия для правильного их воспроизведения).

Использование словесного метода помогает учителю создать у обучающихся представление об изучаемом движении, понять его форму и характер, направленность воздействия, проанализировать и устранить ошибки.

Особенности специфики плавания предусматривают использование словесного метода (объяснения, разбор и оценка действий обучающихся) проводятся в подготовительной и заключительной частях урока на суше. В воде возможно применение только кратких указаний и распоряжений, лаконичных команд, подсчет, так как для обучающихся в водной среде ухудшаются условия слышимости и возрастает опасность переохлаждения.

Наглядный метод: показ отдельного упражнения, двигательного действия и элементов техники способов плавания, кино- и видеоматериалов, в том числе соревнований квалифицированных пловцов, учебных, наглядных пособий, демонстрация (живой показ, пример), жестикуляция, применение дополнительных ориентиров.

Использование наглядных методов помогает создать у занимающихся конкретные представления об изучаемом движении, развивают наблюдательность, что особенно важно при изучении техники способов плавания. Просмотр движения с одновременным воспроизведением темпа его выполнения создают представление о его форме и характере. Образное объяснение и наглядное восприятие помогает обучающимся быстро понять структуру движения, что будет способствовать быстрому и прочному его освоению. Роль наглядного метода обучения является наиболее эффективной формой обучения школьников младшего возраста, так как у них явно выраженная склонность к подражанию.

Практический метод в процессе обучения предполагает активную двигательную деятельность обучающихся. Данную группу составляют: метод упражнений, целостный и расчленённый методы разучивания; соревновательный метод; игровой метод.

Метод упражнения условно разделяется на две подгруппы: I группа – упражнения, преимущественно направленные на освоение техники плавания (характеризуется многократным повторением упражнений, способствующих освоению, закреплению и дальнейшему совершенствованию техники изучаемого способа плавания); II группа – упражнения, преимущественно направленные на развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, силы, выносливости, гибкости и ловкости).

Расчленённый и целостный методы разучивания: метод расчленённого изучения (основа - подводящие упражнения) облегчает освоение техники способов плавания, уменьшает в образовательном процессе

количество допускаемых обучающимися ошибок; освоение отдельных действий, технических элементов расширяет координационные возможности и двигательный опыт обучающихся. Данный метод в целом сокращает сроки обучения, повышает его качество и эффективность;

целостный метод разучивания применяется на завершающих этапах освоения техники способов плавания, после изучения отдельных ее элементов. В данный этап обучения входит плавание различными способами в полной координации, плавание с помощью движений ногами и руками, а также с различными вариантами сочетания этих движений. Целостный метод выполнения плавательных движений направлен на совершенствование техники плавания.

Игровой и соревновательный методы широко применяются в целях повышения эмоциональности и динамичности занятий плаванием. Предварительное разучивание упражнений, двигательных действий перед их использованием в игровой или соревновательной деятельности является общим обязательным правилом. Игровой соревновательный и методы рекомендуется применять на начальном этапе обучения плаванию.

Для соревновательного метода характерны: достижение победы в результате предельной мобилизации своих возможностей; умение использовать особенности своей физической и психологической подготовленности в борьбе за лидерство. Использование данного метода направлено на воспитание морально-волевых качеств обучающихся, содействуя воспитанию воли, решительности, настойчивости в достижении цели, самообладания, этических норм поведения.

Для игрового метода характерны: сюжетная организация деятельности, соперничество и эмоциональностью, проявляемых во время игры; вариативное применение полученных умений и навыков в изменяющихся условиях игры; комплексное воздействие на организм для повышения общей физической подготовленности и совершенствование физических качеств; творчество, инициатива и самостоятельность в принятии решения в игровых ситуациях; комплексное воспитание морально-волевых качеств, сознательности и дисциплины, чувства товарищества, умения подчинять свои желания интересам коллектива.

Все перечисленные методы обучения спортивному плаванию тесно взаимосвязаны. Комплексное использование методов в процессе изучения и совершенствования техники спортивного плавания позволяет наиболее быстро и совершенно овладеть обучающимся сложными двигательными действиями в плавании.

В целях реализации программы обучения плаванию в образовательной деятельности используют педагогические технологии, например: здоровье

сберегающие, игровые технологии, технологии создания ситуации успеха, деятельного подхода (диалоговая форма общения), коллективного взаимодействия, разно уровневое, проблемного обучения и другие.

2.6. Список литературы.

1. Блайт Люсеро. Плавание: 100 лучших упражнений. «Эксмо», М. 2010
2. Булгакова Н. Ж. Познакомьтесь – плавание /Н. Ж. Булгакова. – М.: ООО «Издательство АСТ»; ООО «Издательство Астрель», 2002. – 160 с.
3. Булгакова Н.Ж. Игры у воды на воде под водой. – М., 2016.
4. Булгакова Н.Ж. Спортивное плавание. – М., 2006.
5. Васильев В.С. «Обучение детей плаванию», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 2006.
6. Викулов А.Д. Плавание. ООО «Издательство Владос-Пресс».2012
7. Ганчар И.Л. Методика преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования. – Ч. II: Учебник. – Одесса, 2006.
8. Гуревич И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий. Минск «высшая школа», 2011
9. Давыдов В.Ю. «Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим». Москва, изд-во «Советский спорт», 2004.
10. Карпенко Е.Н. «Плавание: игровой метод обучения». Москва, 2015.
11. Кашкин А.А., Попов О.И., Смирнов В.В. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. – М., 2009.
12. Курнешова Л.Е. Модернизация физического образования в учреждениях образования Москвы. – М., 2010
13. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. М., «ФиС», СпортАкадемПресс, 2008

Интернет-ресурсы:

1. www.fina.org - официальный сайт Международной Федерации Плавания
2. www.len.eu - официальный сайт Европейской Лиги Плавания
3. www.russwimming.ru - официальный сайт Всероссийской Федерации Плавания
4. <http://swim-video.ru/> - видео по плаванию
5. https://sport.sfedu.ru/smiming_book_online/modul_web_resurs.html - электронный учебник «Плавание»
6. http://plavaem.info/prikladnoe_plavanie.php - сайт о плавании
7. <http://plavanieinfo.ru/> - всё о плавании и влиянии на здоровье
8. <http://forumswimming.ru/forum/5-93-1> - форум «Спортивное плавание»

9. <https://www.studmed.ru/science/fizicheskaya-kultura-i-sport/plavanie> - литература о плавании
10. <http://swim7.narod.ru/> - сайт тренеров по обучению плаванию
11. яндекс. коллекция видео уроки плавание для начинающих.

Приложение 1

Календарный учебный график 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Вводный урок; ознакомление с водной средой.	1	01.11	
2	Упражнения для ознакомления с водной средой. Игры на воде.	1	08.11	
3	Упражнения для ознакомления с водной средой. Игры на воде.	1	15.11	
4	Упражнения для ознакомления с водной средой. Игры на воде.	1	22.11	
5	Упражнения для ознакомления с водной средой. Игры на воде.	1	29.11	
6	Упражнения для ознакомления с водной средой. Игры на воде.	1	06.12	
7	Изучение вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	13.12	
8	Изучение вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	20.12	
9	Изучение вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	27.12	
10	Изучение вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	03.01	
11	Изучение работы ног кролем на груди; совершенствование вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	10.01	
12	Изучение работы ног кролем на груди; совершенствование вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	17.01	
13	Изучение работы ног кролем на груди; совершенствование вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	24.01	
14	Изучение работы ног кролем на груди; совершенствование вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	31.01	
15	Изучение работы ног кролем на груди; совершенствование вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	07.02	
16	Изучение работы ног кролем на груди; совершенствование вдоха и	1	14.02	

	выдоха в воду; игры на воде.			
17	Изучение работы ног кролем на груди; совершенствование вдоха и выдоха в воду; игры на воде.	1	21.02	
18	Совершенствование работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	28.02	
19	Совершенствование работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	14.03	
20	Совершенствование работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	21.03	
21	Совершенствование работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	28.03	
22	Совершенствование работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	04.04	
23	Совершенствование работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	11.04	
24	Совершенствование работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	18.04	
25	Изучение работы ног кролем на спине; игры на воде.	1	25.04	
26	Совершенствование работы ног кролем на спине и груди; игры на воде.	1	09.05	
27	Совершенствование работы ног кролем на спине и груди; игры на воде.	1	16.05	
28	Игры и эстафеты по выбору учащихся.	1	23.05	

Календарный учебный график 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с водной средой.	1	01.11	
2	Упражнения по ознакомлению с водной средой; игры на воде.	1	08.11	
3	Изучение работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	15.11	
4	Изучение работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	22.11	
5	Изучение работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	29.11	
6	Изучение работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	06.12	
7	Изучение работы рук кролем на груди; совершенствование работы ног кролем на груди; игры на воде.	1	13.12	
8	Изучение работы рук кролем на	1	20.12	

	ног кролем на груди; изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди.			
24	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди.	1	18.04	
25	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди.	1	25.04	
26	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди.	1	09.05	
27	Изучение работы рук кролем на спине; совершенствование работы ног кролем на спине; игры на воде.	1	16.05	
28	Изучение работы рук кролем на спине; совершенствование работы ног кролем на спине; игры на воде.	1	23.05	

Календарный учебный график 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со стилями плавания.	1	01.11	
2	Изучение работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	08.11	
3	Изучение работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	15.11	
4	Изучение работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	22.11	
5	Изучение работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	29.11	
6	Изучение работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	06.12	
7	Изучение работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	13.12	
8	Изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди; совершенствование работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	20.12	
9	Изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди; совершенствование работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	27.12	

10	Изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди; совершенствование работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	03.01	
11	Изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди; совершенствование работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	10.01	
12	Изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди; совершенствование работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	17.01	
13	Изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди; совершенствование работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	24.01	
14	Изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди; совершенствование работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	31.01	
15	Изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди; совершенствование работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	07.02	
16	Изучение согласования работы ног, рук и дыхания кролем на груди; совершенствование работы ног и рук кролем на груди; игры на воде.	1	14.02	
17	Изучение работы ног и рук кролем на спине; игры на воде.	1	21.02	
18	Изучение работы ног и рук кролем на спине; игры на воде.	1	28.02	
19	Изучение работы ног и рук кролем на спине; игры на воде.	1	14.03	
20	Изучение работы ног и рук кролем на спине; игры на воде.	1	21.03	
21	Изучение работы ног и рук кролем на спине; игры на воде.	1	28.03	
22	Изучение работы ног и рук кролем на спине; игры на воде.	1	04.04	
23	Изучение работы ног и рук кролем на спине; игры на воде.	1	11.04	
24	Изучение согласования работы рук, ног и дыхания кролем на спине; совершенствование работы рук, ног кролем на спине.	1	18.04	

25	Изучение согласования работы рук, ног и дыхания кролем на спине; совершенствование работы рук, ног кролем на спине.	1	25.04	
26	Изучение согласования работы рук, ног и дыхания кролем на спине; совершенствование работы рук, ног кролем на спине.	1	09.05	
27	Изучение согласования работы рук, ног и дыхания кролем на спине; совершенствование работы рук, ног кролем на спине.	1	16.05	
28	Изучение согласования работы рук, ног и дыхания кролем на спине; совершенствование работы рук, ног кролем на спине.	1	23.05	

Календарный учебный график 6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со стилями плавания.	1	01.11	
2	Изучение работы рук и ног кролем на груди; игры на воде.	1	08.11	
3	Изучение работы рук и ног кролем на груди; игры на воде.	1	15.11	
4	Изучение работы рук и ног кролем на груди; игры на воде.	1	22.11	
5	Изучение работы рук и ног кролем на груди; игры на воде.	1	29.11	
6	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; изучение согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	06.12	
7	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; изучение согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	13.12	
8	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; изучение согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	20.12	
9	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	27.12	
10	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди;	1	03.01	

	совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.			
11	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	10.01	
12	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	17.01	
13	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	24.01	
14	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	31.01	
15	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	07.02	
16	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	14.02	
17	Совершенствование работы рук и ног кролем на груди; совершенствование согласования работы рук, ног и дыхания; игры на воде.	1	21.02	
18	Изучение работы рук и ног кролем на спине; игры на воде.	1	28.02	
19	Изучение работы рук и ног кролем на спине; игры на воде.	1	14.03	
20	Изучение работы рук и ног кролем на спине; игры на воде.	1	21.03	
21	Изучение работы рук и ног кролем на спине; игры на воде.	1	28.03	
22	Изучение работы рук и ног кролем на спине; игры на воде.	1	04.04	
23	Совершенствование работы рук и ног кролем на спине; изучение согласование рук, ног и дыхания кролем на спине.	1	11.04	
24	Совершенствование работы рук и	1	18.04	

	ног кролем на спине; изучение согласование рук, ног и дыхания кролем на спине			
25	Совершенствование работы рук и ног кролем на спине; изучение согласование рук, ног и дыхания кролем на спине	1	25.04	
26	Совершенствование работы рук и ног кролем на спине; изучение согласование рук, ног и дыхания кролем на спине	1	09.05	
27	Совершенствование работы рук и ног кролем на спине; изучение согласование рук, ног и дыхания кролем на спине	1	16.05	
28	Совершенствование работы рук и ног кролем на спине; изучение согласование рук, ног и дыхания кролем на спине	1	23.05	

Приложение 2

Раздел 3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания

Цель: Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективнопланирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
----	--

2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

Планируемые результаты воспитательной работы:

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДТ» г.Печора.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДТ» г.Печора
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДТ» г.Печора
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДТ» г.Печора»
3.3. Социальная активность учащихся
3.4. Профориентационная работа
3.5. Работа с родителями учащихся
3.6. Воспитание медиа-сопровождением

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины	Патриотическое воспитание	Кол-во чел Информационная справка

			виноватые»		
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка» Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых нарушений среди детей и подростков.	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени Отчет по итогам
	3.2.	3	Муниципальные этапы игр по мини-футболу	Пропаганда здорового образа жизни, повышение технического мастерства, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминой улыбки» Выставки	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт	Развитие социальной активности учащихся	Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу! Пусть меня научат!»	Развитие социальной активности учащихся	Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года

	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России».	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора в муниципальном праздничном концерте ко Дню города.	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
Февраль	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений.	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.1.	2	Выставка технического творчества «Военная техника вчера и сегодня»	Демонстрация своих умений и достижений в сфере технического творчества.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Республиканский конкурс хореографического искусства «Зимушка-зима»	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы»	Привлечение внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного отношения к природе; повышение общего эстетического и культурного уровня учащихся.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года

				Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др.	
	3.1.	2	Городские соревнования школьников по стендовому моделизму.	Пропаганда здорового образа жизни, повышение технического и тактического мастерства.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Муниципальный фестиваль коми народного творчества «Коми Гаж»	Сохранение культурного наследия коми народа, популяризация коми народного творчества среди молодежи, реализация творческого потенциала участников, повышение их профессионального уровня.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества.	Отчеты педагогов по итогам года
Март	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Праздник мам и прекрасных дам»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	2	Выставки объединений к 8 марта	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальном праздничном концерте к 8 марта	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	2	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Повышение интереса к чтению у школьников, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширение читательского кругозора детей и подростков.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря

	3.1.	2	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир» (заочный этап)	Развитие и совершенствование детского художественного творчества, выявление и поддержка одаренных детей, талантливых педагогов в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества; развитие творческого потенциала учащихся.	Отчеты педагогов по итогам года
Апрель	3.1.	3	Отчетные концерты творческих коллективов: - вокального ансамбля «Акварель»; - вокального объединения «Гармония»; - ансамбля современного эстрадного танца «Дружба»; - объединения спортивных бальных танцев «Элегия»;	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная Справка Приказы по итогам
	3.3.	2	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	Отчеты педагогов по итогам года
Май	3.1.	2	Отчетные выставки технического и декоративно-прикладного творчества	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года

	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.3.	2	Турниры по настольному теннису.	Пропаганда здорового образа жизни, повышение технического мастерства, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	1	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьёй, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
	3.6.	1	Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от учащихся в социальной группе объединения.	Сохранение контингента, социальная связь, поддержка принадлежности к детскому коллективу и любознательности учащихся	Количество публикаций
Июнь	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря

	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
Июль	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские»	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности.	Информационная справка
Август	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях.	Патриотическое воспитание.	Информационная справка
	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор в новые группы.	Информационная справка
В течение учебного года	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по молодежному культурному обмену	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Отчеты педагогов по итогам года
В течение учебного года по плану Центра	3.3.	2	Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка

			ситуации.		
2 раза в год	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
2-3 раза в год	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
4 раза в год	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года

Приложение 4

Примерные контрольно-тестовые упражнения для обучающихся 2 – 4 классов

Контрольные упражнения	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Вольный стиль	75 м (без учета времени)	50 м (без учета времени)	25 м (без учета времени)
Кроль на груди с оценкой техники	25 м	12 м	6 м

Кроль на спине с оценкой техники	25 м	12 м	6 м
Брасс с оценкой техники	25 м	12 м	6 м
Погружение в воду с продолжительным выдохом (сбор предметов со дна при нырянии в длину)	поднять предмет, проплыв 3 м под водой	поднять предмет, проплыв 2 м под водой	поднять предмет, проплыв 1 м под водой
Спад в воду из положения сидя на бортике	без ошибок	1-2 ошибки	3 и более ошибки
Буксировка предметов на воде	5 м	4 м	3 м

**Примерные контрольно-тестовые упражнения для обучающихся
6 классов**

Контрольные упражнения	Оценка		
	«5»	«4»	«3»
Вольный стиль	200 м (без учета времени)	150 м (без учета времени)	100 м (без учета времени)
Комплексное плавание	4x25 м (четырьмя спортивными способами без учета времени)	4x25 м (тремя спортивными способами без учета времени)	4x25 м (двумя спортивными способами без учета времени)
Кроль на груди с оценкой техники	50 м	25 м	15 м

Кроль на спине с оценкой техники	50 м	25 м	15 м
Брасс с оценкой техники	50 м	25 м	15 м
Баттерфляй с оценкой техники	15 м	12 м	10 м
Погружение в воду с продолжительным выдохом (сбор предметов со дна при нырянии в длину)	поднять предмет, проплыв 7 м под водой	поднять предмет, проплыв 6 м под водой	поднять предмет, проплыв 5 м под водой
Стартовый прыжок	без ошибок	1-2 ошибки	3 ошибки
Повороты	без ошибок	1-2 ошибки	3 и более ошибки
Транспортировка пострадавшего на воде	10 м	7 м	5 м

Оценка техники спортивных способов плавания

(кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй) и ошибки при выполнении плавательных движений, элементов способов плавания в полной координации движений для обучающихся по окончании начального общего образования и основного общего образования

Оценка	Количество ошибок
5	без ошибок
4	по 1-2 ошибке
3	3 и более ошибки